

# 个人综述材料

## 一、个人基本情况

鲍富元，男，汉族，中共党员，1982年11月出生，2008年7月入职三亚学院，并在酒店管理专业任教至今，2019年12月通过高校教师副教授职称的评审并获聘至今，现申请高校教师教授的职称评审。

## 二、职务

2014年3月-2021年10月，酒店管理专业副主任；

2021年11月至今，国际酒店系副主任。

## 三、学历

2001年9月-2005年6月，河南财经学院，市场营销专业本科毕业，获管理学学士；

2005年9月-2008年6月，中南财经政法大学，旅游管理专业研究生毕业，获管理学硕士。

## 四、资历

从2019年12月获得副教授职称至今，主要从事酒店管理、旅游管理及相关专业的课程教学和学生论文指导，并开展旅游管理学科专业的科学研究及教学研究工作。参加著作及专业教材编写，发表高水平论文成果10篇以上，其中核心级别论文5篇，其中一篇荣获三亚市优秀社科成果三等奖，并主持完成省级课题1项、参与完成省级课题3项，主持完成省教育厅科研课题1项、三亚市社科项目1项、校级课题6项，主持在研省级重点教改课题1项。

## 五、考核情况

自担任现任职称以来，历年考核均在良好以上，并多次优秀。

## 六、政治思想方面和教师职业道德条件



自工作以来，本人能认真学习党和国家的方针政策、重要思想及新理论，拥护党的纲领和大政方针，严格遵守党章党纪、法律法规和校规校纪，踊跃参加党员的主题教育活动和培训学习，不断强化提升个人政治素养和道德意识。同时，以党员标准严于律己，并深入钻研高等教育的育人规律和时代要求，努力做好高校教师的本职工作，关爱学生、团结同事，积极投身专业教学和科研等实际工作。在现实工作中，发挥党员的带头作用，积极参加党员集体活动和学习，勇于担当、敢于作为，困难面前、任务面前能迎头赶上，对于组织的任务安排不推诿，并带领专业教师开展专业的教学及科研活动，较好地完成学校、学院的工作安排。此外，能对学生给予学业、心理及就业方面的指导，真正以学生为中心来不断提高自己工作水平。

#### 七、继续教育情况

现任职称期间，积极参加继续教育活动，主题涵盖教学模式、研究方法、党史学习、实践教学、信息化教学等多个领域。通过继续教育，不断提升个人的教学能力和科研水平，适应新时代高等教育人才培养的新形势和新要求。

2021年6月5日-11日，参加学校组织的海南省社科管理及普及骨干党史学习教育培训班，考核合格并结业，党史学习更好地促进自己党性和政治觉悟的提升。2022年5月14日-15日，参加中慧1+X Python程序开发职业技能等级初级师资培训，通过考核并获得证书培训，也对新技术的应用有了新的了解。2022年5月27日-31日，参加文旅部新型人才培训，通过考核并获得证书培训，并对数字时代文旅人才的要求和标准有了更深入的理解。2023年5月11日-15日，参加职场拓展职业技能证书中级培训，通过考核并获得培训证书，进一步提升了职业综合水平。2023年7月10日-15日，参加中国旅游协会旅游教育





分会主办的全国旅游院校酒店管理与数字化运营专业师资培训班，通过考核并获得证书培训，该培训使得对酒店数字化运营及课程建设有了更系统的掌握。2023年12月完成Python数据分析培训课程，通过考核并获得工信部颁发的证书。

2024年5月31日-6月4日，参加由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会在泉州举办的文旅与会展竞赛裁判员研修班，培训课程合格并获得全国高校商业精英挑战赛文旅与会展竞赛裁判员证书。2024年7月22日-7月27日，参加由中国旅游协会旅游教育分会举办的全国旅游院校旅游研究方法教师培训班，并获得结课证书。通过培训，进一步加强了对学科研究的洞察和认知。同时，为更好地实践产教融合，培养产教通师资，2024年7月-8月，赴三亚亚特兰蒂斯酒店进行暑期实践挂职学习，通过走访、观察、记录等形式完成教学安排和案例视频录制，更好地促进了专业课程建设。此外，个人积极参加学校公开课，荣获校级教学创新大赛二等奖，并出版《新时代我国服务业开放与发展》《旅游市场营销学》等著作和教材，发表论文10余篇，主持省级、厅级和校级项目10项。

#### 八、德育和班主任工作情况

自2023年为酒店2301班授课以来，对他们的教育效果取得显著进步，也有多名教师给予了积极的肯定。班级风气方面，同学们能相互尊重、团结互助、友爱相处，彼此之间的信任度得到加强，同学们参与班级活动的积极性得到提高，团队凝聚力有明显的提高，学生的诚信意识也有较大改观。学习风气上，经过1年左右的调整，同学们已经较好地适应大学学习，能积极主动参与到教师的课堂教学，认真完成课后作业，做到提前预习和课后复习，课堂上能积极回答问题和与老师互动，学习态度和风气明显向好的方向转变。学生的思想素质也不断进步，学生干部、入



党积极分子均能发挥榜样带头作用，追求思想进步和争做阳光学子，先后多次参加志愿者服务和学科竞赛。

从任教的课程看，学生的学习成绩优秀率在 25%左右。平时的教学过程中，同学们的学习兴趣浓厚，课外能与老师交流探讨学习中的困惑。并在老师的指导下，阅读专业经典书目、参加酒店专业比赛、聆听行业高管讲座，真正扩展专业学习领域和视野，提升教学效果。

### 九、教学教研情况

教学方面。主要担任《专业入门指导》《酒店市场营销》《管理学》《旅游市场营销》《全球酒店业发展趋势及热点》等专业课程的教学任务；指导 2016 级、2017 级、2018 级、2019 级、2020 级毕业生的毕业论文指导工作；带领学生小组参加全国商业精英挑战赛、大学生创新创业项目、旅投杯海南自贸港旅游产品创新策划大赛、全国旅游院校服务技能大赛等；主持完成《旅游与酒店市场营销》的数字化课程建设、《酒店客户关系管理》的产品思维课程教学改革、《专业实习》课程的过程考核改革，并荣获 2024 年校级教学创新大赛二等奖。在各教学年度，均能圆满完成学校要求的基本工作任务量，且教学效果较好。专业教学中，作为国际酒店系副主任，组织专业教师开展酒店行业人才需求调研，完成 2020 版、2024 版人才培养方案修订工作，结合 OBE 教育理念和数字化时代要求，构建起符合行业需求的专业课程体系，并较好地完成课程教学任务的落实。报送的“酒店管理专业三级进阶式实践教学体系构建”荣获全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛二等奖。对外则加强与酒店头部企业的深度合作，推动成立并系统落实复星旅文智慧旅游产业学院的多项合作任务。

科研方面。立足旅游管理学科和酒店管理专业，开展旅游市





场营销、旅游高质量发展、乡村文旅融合、酒店专业产教融合等领域的科学研究，为学科建设提供有力支撑。具体主持完成的有省级课题 1 项、地厅级课题 2 项、校级课题 6 项；主持在研省级重点教改课题 1 项。合作出版专著和专业教材各 1 部，累计发表论文 10 多篇。主持和参加横向课题 2 项。同时，在开展科研的活动中，个人的科研思维不断得到构筑，科研成果积累逐步增加，学术能力持续提升。

#### 十、业绩情况


教学工作。历年超额完成要求的基本教学任务量，且教学考核都在良好以上，任职 5 年中的教学评价有 4 次优秀，优秀次数占比 80%。同时，开展酒店专业领域的教育教学研究项目及课题，主持在研省级重点教改课题 1 项，主持校级教改课题 6 项，主持完成《旅游与酒店市场营销》数字化课程建设、《酒店客户关系管理》产品思维课程改革项目、酒店管理虚拟教研室以及四新学科建设项目等，并将教改成果应用于酒店管理专业教学模式创新、实践教学优化、课堂教学、产业学院等方面且效果显著，个人获得 2020 年的校级教学二等奖。产教融合方面，在学校和学院的支持下，酒店专业坚持应用型教学定位，与复星旅文集团合作共建复星旅文智慧旅游产业学院，依托三亚亚特兰蒂斯酒店开展多元化的合作项目。复星旅文智慧旅游产业学院入选最佳东方评选的产教融合先锋奖、优秀人才培养院校、产学研合作创新奖等殊荣，凝练形成的“海南自贸港‘六维一体’实践育人模式创新及实践”入选全国旅游教育百篇优秀案例。此外，指导学生团队荣获旅投杯海南自贸港旅游产品创新策划大赛华南赛区特等奖、全国高校商业精英挑战赛国赛一等奖、全国旅游院校服务技能大赛优胜奖，指导学生完成国家级大学生创新创业训练项目 1 项、省级 2 项。



科研工作。自受聘副教授以来，先后累计发表论文 10 余篇，其中核心级别论文 5 篇，完成合著一部、主编出版专业教材 1 部、参编 1 部，所编写的《旅游市场营销学》荣获全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛教材类一等奖。主持完成省社科规划项目 1 项，主持完成地厅级课题 2 项、校级 6 项，参与完成省社科项目 3 项、参与在研 1 项。并主持完成相关部门委托的横向课题 1 项，反映较好。科研成果达到此次职称申报条件。


申报者：国际酒店管理学院 鲍富儿  
2024 年 11 月 15 日

已审核：张富儿  
2024 年 11 月 15 日






## 附件 3

## 海南省教师系列专业技术资格评审登记表（高校）

姓名	鲍富元	性别	男	出生年月	1982-11	
毕业院校	中南财经政法大学		学历学位	研究生、管理学硕士		
所学专业	旅游管理		任教专业	旅游管理		
累计教学年限	16		晋升形式	正常晋升		
取得何专业技术资格及时间	副教授、2019年12月			申报何专业何专业技术资格	旅游管理、教授	
教学业绩条件 (列出本人符合的条款)	<p>任职以来,认真做好教学工作,取得如下符合职称评审条件的主要业绩。</p> <p>1.系统完成《管理学》《专业入门指导》(专业基础课)、《酒店市场营销》等课程的教学任务。教学评估等级均在优良以上,其中任职5年内教学评价为优秀的共4次,优秀次数占比为80%。课堂教学评估成绩为优秀。</p> <p>2.指导杨欣达、贾明浩等专业青年助教的教学及科研工作,且效果显著,他们均能主持承担校级项目和指导学生参加比赛获奖。以第二导师指导1名硕士研究生的学业。</p> <p>3.任期内每年均能完成学校规定的教学工作量。</p> <p>4.主编(第一排名)完成1部专业教材,主持在研省级重点教改课题1项,以第一作者发表教学研究论文1篇以上。</p> <p>5.主持完成酒店管理省级应用型本科专业转型建设,主持完成校级产品思维及数字化课程建设各1门。</p> <p>6.指导学生完成国家级、省级大学生创新创业项目累计2项,指导学生荣获全国商业精英挑战赛国赛一等奖。</p>					
科研业绩条件 (列出本人符合的条款)	<p>任职以来,积极开展科研工作,取得如下符合职称评审条件的主要业绩。</p> <p>1.发表高学术价值的专业论文10篇以上,其中5篇为核心级别。具体有:</p> <p>[1]外资开放度、外贸开放度对入境旅游影响研究——基于省际空间面板数据[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2023,(05):118-131.</p> <p>[2]旅游企业全要素生产率对营运能力的影响研究——基于上市公司的技术创新[J].技术经济与管理研究,2021,(04):17-22.</p>					





<p>科研业绩条件 (列出本人符合的条款)</p>	<p>[3]中国入境旅游发展与社会对外开放关系的实证研究[J].社科纵横,2020,35(01):50-55. (人大报刊复印资料《旅游管理》全文转载)</p> <p>[4]海南乡村振兴中农旅产业的融合发展,中国社会科学报,2022-2-16(11) .</p> <p>[5]国际旅游消费中心价格谜局及优化管理,中国社会科学报,2019-12-11(12) .</p> <p>2.合作出版学术专著1部(10万字),主编教材1部(15万字)。</p> <p>[1]杨玉英 鲍富元.新时代我国服务业开放与发展,上海交通大学出版社,2019年12月,合著。</p> <p>[2]鲍富元.旅游市场营销学,机械工业出版社,2021年10月,主编。</p> <p>3.主持完成省社科项目1项,参与(前3名)完成省社科项目3项。</p> <p>[1]海南省哲学社会科学2021年规划项目“海南旅游业高质量发展的动能系统优化研究”(JD(ZC)21-60),主持完成。</p> <p>[2]海南省哲学社会科学2018年规划项目“基于引力模型的海南入境旅游市场精准营销策略研究”(HNSK(JD)18-06),结项(排名第2)。</p> <p>[3]海南省哲学社会科学2019年规划项目“扩大旅游业对外开放进程和步骤研究”(HNSK(GJ)19-01),结项(排名第3)。</p> <p>[4]海南省哲学社会科学2019年规划项目“文化创意视域下乡村旅游发展规划研究”(HNSK(GJ)19-02),结项(排名第3)。</p>
<p>其他相关条件</p>	<p>对本门学科具有扎实的理论基础,具有较丰富的实践经验,能及时洞察本门学科国内外发展趋势,具有为本学科的教学、科研提供决策依据的能力。能够运用本专业理论知识、结合实际,解决本专业教学、科研的关键性问题。</p>
<p>学院审查意见:</p> <p style="text-align: center;">             审核人:             审核日期: 2024.11.20         </p> <p style="text-align: right;">             (加盖单位公章)         </p>	

本人承诺以上内容及所附其他材料的真实性,如有虚假,由此引发的一切后果由本人承担。  
 签名:  日期: 2024年11月15日